

แบบบันทึกการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ปถ.๐๒)

|  |
| --- |
| **ปีการศึกษา ๒๕๖๑****ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่..............ห้อง...........** |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สรุปผลการประเมิน** | **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่านเกณฑ์** | **ไม่ผ่านเกณฑ์** | **รวม** |
| จำนวนนักเรียน (คน) |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |

 **ลงชื่อ ..............................................................ครูประจำชั้น** **(..............................................................)****🞎 อนุมัติ 🞎 ไม่อนุมัติ****ลงชื่อ...............................................................ผู้อำนวยการสถานศึกษา** **(..............................................................)** |

**คำชี้แจงการใช้แบบบันทึกการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน**

แบบบันทึกการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ปถ.๐๒) เป็นเอกสารที่สถานศึกษาควรจัดทำขึ้นและออกให้นักเรียนแสดงออกถึงพัฒนาการในการส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนถือเป็นความสามารถหลักที่สำคัญซึ่งจำเป็นต้องปลูกฝังและพัฒนาให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนด้วยกระบวนการจัดการศึกษาตามหลักสูตรในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ขณะเดียวกันก็จำเป็นต้องตรวจสอบว่าความสามารถดังกล่าวเกิดขึ้นแล้วหรือยังเนื่องจากการพัฒนาความสามารถด้านการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาตามลำดับอย่างต่อเนื่องในกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้หรือกิจกรรมต่างๆกระบวนการตรวจสอบความก้าวหน้าที่เกิดขึ้นทั้งความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติจะดำเนินการไปด้วยกันในกระบวนการรายงานมุ่งเน้นให้เห็นพัฒนาการของผู้เรียนเป็นผลการประเมินความสามารถการอ่านคิดวิเคราะห์และเขียนรายปี/รายภาคโดยอาศัยค่าสถิติที่เหมาะสมเช่นฐานนิยม (Mode) หรือค่าเฉลี่ย (Mean)

**แนวการจัดทำแบบประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน**

ในการนี้ได้จัดทำเอกสารแบบประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (ปถ.๐๒) หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช๒๕๕๑ขึ้นซึ่งสถานศึกษาสามารถใช้ศึกษาและซึ่งมีวิธีการดำเนินการดังนี้

๑. นำผลการประเมินที่สรุปมาบันทึกลงในแต่ละภาคเรียนของแต่ละปีการศึกษา

๒. ในช่องสรุปของแต่ละปีการศึกษาให้นำผลการประเมินที่แสดงพัฒนาการสุดท้ายนั่นคือผลจากภาคเรียนที่ ๒ บันทึกลงในช่องสรุปของปีการศึกษานั้นๆ

๓. เมื่อเสร็จสิ้นการบันทึกในแต่ละปีการศึกษาให้นำผลในช่องสรุปไปบันทึกลงในแบบบันทึกการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (แบบที่ ปถ.๐๒:ป,ปถ.๐๒:บและปถ.๐๒:พ) ของแต่ละระดับชั้นคือระดับประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔. การพิจารณาตัดสินผลการประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (แบบที่ ปถ.๐๒:ป,ปถ.๐๒:บและปถ.๐๒:พ) ของแต่ละระดับการศึกษาเช่นระดับประถมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นระดับมัธยมศึกษาตอนปลายพิจารณาผลการตัดสินในแต่ละชั้นปีถ้าผลการประเมินในปีสุดท้ายได้ระดับใดให้ถือว่าผู้เรียนได้ผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับนั้นเช่นเด็กชายดวงดี รักการอ่านได้รับการประเมินผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และของชั้นประถมศึกษาปีที่๖ได้ระดับดีเยี่ยมการสรุปผลในระดับประถมศึกษาถือว่าได้ระดับดีเยี่ยม

๕. นำผลการประเมินปีสุดท้ายของแต่ละระดับการศึกษาไปบันทึกลงในปพ.๑