

แบบประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปถ.๐๔)

|  |
| --- |
| **ปีการศึกษา ๒๕๖๑****ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่.....๓.........ห้อง....๒.......** |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สรุปผลการประเมิน** | **ดีเยี่ยม** | **ดี** | **ผ่านเกณฑ์** | **ไม่ผ่านเกณฑ์** | **รวม** |
| จำนวนนักเรียน (คน) |  |  |  |  |  |
| ร้อยละ |  |  |  |  |  |

 **ลงชื่อ ..............................................................ครูประจำชั้น** **(..............................................................)** **🞎 อนุมัติ 🞎 ไม่อนุมัติ** **ลงชื่อ...............................................................ผู้อำนวยการสถานศึกษา** **(..............................................................)** |

**คำชี้แจงการใช้แบบบันทึกการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

แบบบันทึกการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ปถ.๐๔) เป็นเอกสารที่สถานศึกษาควรจัดทำขึ้นและออกให้นักเรียนแสดงออกถึงคุณลักษณะต่างๆที่เกิดขึ้นขณะจัดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนกิจกรรม/โครงการต่างๆและในกิจวัตรประจำวันของผู้เรียนนั้นครูสามารถประเมินด้วยการสังเกตแล้วบันทึกไว้และรายงานผลเฉพาะไม่รวมอยู่ในการตัดสินรายวิชาตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ส่วนหลักฐาน/ร่องรอยการแสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถเป็นแหล่งที่มาที่เดียวกันกับการประเมินในรายวิชาแต่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของคะแนนในรายวิชา

ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้นสถานศึกษาควรจัดให้มีการประเมินเป็นระยะๆโดยอาจประเมินผลเป็นรายสัปดาห์รายเดือนรายภาคหรือรายปีเพื่อให้มีการสั่งสมและการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและสรุปประเมินผลเมื่อจบปีสุดท้ายของแต่ละระดับการศึกษาสถานศึกษาควรดำเนินการพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างเป็นระบบ

**แนวการจัดทำแบบบันทึกการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์**

การรายงานมุ่งเน้นให้เห็นพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายคุณลักษณะในการนี้ได้จัดทำเอกสารแนวทางการพัฒนาการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช๒๕๕๑ขึ้นซึ่งสถานศึกษาสามารถใช้ศึกษาและอ้างอิงเอกสารดังกล่าวได้นำเสนอแบบการบันทึกการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้หลายรูปแบบที่เน้นดูพัฒนาการความก้าวหน้าในที่นี้จักได้นำเสนอซึ่งมีวิธีการดำเนินการดังนี้

๑. นำผลการประเมินที่สรุปจากคณะกรรมการประเมินมาบันทึกลงในแต่ละภาคเรียนของแต่ละปีการศึกษา

๒. ในช่องสรุปของแต่ละปีการศึกษาให้นำผลการประเมินที่แสดงพัฒนาการสุดท้ายนั่นคือผลจากภาคเรียนที่๒บันทึกลงในช่องสรุปของปีการศึกษานั้นๆ

๓. เมื่อเสร็จสิ้นการบันทึกในแต่ละปีการศึกษาให้นำผลในช่องสรุปไปบันทึกลงในแบบบันทึกการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (แบบที่ ปถ.๐๔:ป,ปถ.๐๔:บและปถ.๐๔:พ) ของแต่ละระดับชั้นคือระดับประถมศึกษามัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔. การพิจารณาตัดสินผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (แบบที่ ปถ.๐๔:ป,ปถ.๐๔:บและปถ.๐๔:พ) ของแต่ละระดับการศึกษาเช่นระดับประถมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีแนวดำเนินการดังนี้

๔.๑คณะกรรมการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์พิจารณาผลการตัดสินในแต่ละชั้นปีถ้าผลการประเมินในปีสุดท้ายได้ระดับใดให้ถือว่าผู้เรียนได้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับนั้นเช่นเด็กชายดี มีคุณธรรมได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของชั้นประถมศึกษาปีที่๖ได้ระดับดีเยี่ยมการสรุปผลในระดับประถมศึกษาถือว่าได้ระดับดีเยี่ยม

๔.๒ ถ้ามีกรณีที่ผลการประเมินในปีก่อนๆได้ระดับดีหรือดีเยี่ยมแต่ปีสุดท้ายของระดับการศึกษาได้ระดับผ่าน/หรือไม่ผ่านให้คณะกรรมการประเมินคุณลักษณะใช้ดุลยพินิจอย่างรอบคอบและเป็นไปตามสภาพจริงโดยนำข้อมูลจากประวัติที่ผ่านมาประกอบการพิจารณาว่าจะให้ระดับใด

๕. นำผลการประเมินปีสุดท้ายของแต่ละระดับการศึกษาไปบันทึกลงในปพ.๑